

Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée BELLEVUE - BTS - Services - Gestion de la PME (3959)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée BELLEVUE - BTS - Services - Gestion de la PME (3959)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	31	22	25	13	18
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	29	24	25	13	18
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	2	112	1	2	13	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://bellevue-marierivier.fr/>

<http://www.btsbellevue.com/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission se réunit à plusieurs reprises :

Première réunion pour définir les critères retenus en cohérence avec les critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup. Elle définit les éléments à prendre en compte et le degré d'importance de chacun des critères.

Elle examine ensuite lors d'une nouvelle réunion les dossiers qui lui sont parvenus et réalise un classement de ceux-ci par un filtrage sur les critères dont le degré d'importance est considéré comme « essentiel », puis sur les critères « très importants », « importants » et « complémentaires »

La commission n'a pas recours à des traitements algorithmiques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a établi le classement des dossiers sur la base d'éléments objectifs et chiffrés comme des moyennes et notes obtenues par le candidat mais a surtout retenu comme essentiel les appréciations réalisées par le professeur principal et le chef d'établissement dans la fiche avenir (capacité à réussir, capacité à s'investir, autonomie). Elle a tenu compte des appréciations des enseignants et de leur évolution. Il est à noter que les candidats doivent veiller à bien renseigner la partie « activités et centres d'intérêt », (notamment les expériences professionnelles et engagements) ainsi que la partie « projet de formation motivé » (lettre de motivation) qui permettent d'apprécier la motivation du candidat et la cohérence de son choix de formation par rapport à son projet professionnel et personnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	Notes bulletins	Notes présentées et évolution	Important
	Niveau en anglais	Notes bulletins	Notes présentées et évolution	Important
	Progression des moyennes	Progression des moyennes des différentes matières	Progression des moyennes	Très important
	Moyenne générale	Moyenne générale des différentes matières	Moyenne générale et évolution	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie	Commentaires PP	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP)	Important
	Capacité à l'oral, participation	Commentaires bulletins	Notes et appréciations des enseignants	Important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère (anglais)	Qualité de l'expression écrite en anglais	Notes en anglais écrit	Important
Savoir-être	Autonomie	Commentaires bulletins et PP	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP), appréciations enseignants	Très important
	Capacité à s'investir	Commentaires bulletins investissement en classe	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP et chef d'établissement), appréciations enseignants	Essentiel

	Implication	Commentaires bulletins investissement en classe	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP et chef d'établissement), appréciations enseignants	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Commentaires bulletins	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP et chef d'établissement), appréciations enseignants	Essentiel
	Concentration en classe	Commentaires bulletins sur concentration	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP et chef d'établissement), appréciations enseignants	Essentiel
	Esprit d'équipe	Commentaires bulletins travaux groupe	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP et chef d'établissement, expériences professionnelles et engagement)	Très important
	Ouverture au monde	Voyages, engagements	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP et chef d'établissement, centres d'intérêt)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Commentaires bulletins et PP, lettre motivation	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP et chef d'établissement), appréciations enseignants	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Commentaires bulletins et PP, lettre motivation	Précision fiche avenir (éléments chef d'établissement), appréciations enseignants	Essentiel
	Connaissances des débouchés de la formation	Commentaires bulletins et PP, lettre motivation	Fiche avenir : projet de formation motivé	Très important

	Connaissances des exigences de la formation	Commentaires bulletins et PP, lettre motivation	Fiche avenir : projet de formation motivé	Très important
	Participation aux JPO	Liste présents JPO	Rencontre, échanges aux JPO de l'établissement	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Lettre motivation, engagements dans le cadre scolaire (tutorat, actions solidaires)	Participation à des actions solidaires, évocation de diplômes ou certifications d'engagement. Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP, centres d'intérêt) et projet de formation motivé	Très important
	Engagement associatif	Lettre motivation, engagements hors cadre scolaire (actions solidaires, sportives)	Responsabilité associative, organisation d'évènements Précision fiche avenir (centres d'intérêt) et projet de formation motivé	Important
	Curiosité pour les questions sociétales	Lettre motivation, engagements dans le cadre scolaire et hors scolaire, commentaires bulletins	Expériences, voyages Précision fiche avenir (centres d'intérêt) et projet de formation motivé	Important

Signature :

MARJORIE GACKIERE,
Proviseur de l'établissement Lycée BELLEVUE