

TEXTE INTRODUCTIF RAPPORT

- **Données principales de la procédure : Généré automatiquement (données au 07/07/2021)**

Etablissement d'affectation	Code formation affectation	Libellé formation affectation	Code groupe	Libellé groupe	Places	Nombre de Candidats À APPELER	Places préemptées CAES	Appel par bloc de candidats	Rang du dernier candidat appelé	Total candidats ACTUELLEMENT appelés
Lycée BELLEVUE	3959	Lycée BELLEVUE - BTS - Services - Gestion de la PME	8444	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	6	6	-	-	23	6
			141472	Bacheliers professionnels toutes séries	10	10	-	-	36	9
			145230	Bacheliers technologiques toutes séries	6	6	-	-	25	6
			Total		22 / 22	22	-	-	-	21

- **Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus : Généré automatiquement**
- **Modalités d'examen des vœux retenues par la commission :**

La commission se réunit à plusieurs reprises :

Première réunion pour définir les critères retenus en cohérence avec les critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup. Elle définit les éléments à prendre en compte et le degré d'importance de chacun des critères.

Elle examine ensuite lors d'une nouvelle réunion les dossiers qui lui sont parvenus et réalise un classement de ceux-ci par un filtrage sur les critères dont le degré d'importance est considéré comme « essentiel », puis sur les critères « très importants », « importants » et « complémentaires »

La commission n'a pas recours à des traitements algorithmiques.

- **Principaux enseignements de la session et conseils et recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :**

La commission a établi le classement des dossiers sur la base d'éléments objectifs et chiffrés comme des moyennes et notes obtenues par le candidat mais a surtout retenu comme essentiel les appréciations réalisées par le professeur principal et le chef d'établissement dans la fiche avenir (capacité à réussir, capacité à s'investir, autonomie). Elle a tenu compte des appréciations des enseignants et de leur évolution.

Il est à noter que les candidats doivent veiller à bien renseigner la partie « activités et centres d'intérêt », (notamment les expériences professionnelles et engagements) ainsi que la partie « projet de formation motivé » (lettre de motivation) qui permettent d'apprécier la motivation du candidat et la cohérence de son choix de formation par rapport à son projet professionnel et personnel.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en mathématiques	Notes en mathématiques	Notes présentées et évolution	Important
	Niveau en anglais	Notes en anglais	Notes présentées et évolution	Important
	Moyenne générale	Moyenne générale	Moyenne générale et évolution	Très important
	Progression des moyennes	Progression des moyennes	Progression des moyennes	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Méthode de travail, autonomie	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP)	Important
	Capacité à l'oral	Capacité à l'oral, participation	Notes et appréciations des enseignants	Important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Qualité de l'expression écrite en anglais	Notes en anglais écrit	Important
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Autonomie	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP), appréciations enseignants	Très important
	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP et chef d'établissement), appréciations enseignants	Essentiel
	Implication	Implication	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP et chef d'établissement), appréciations enseignants	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Capacité à fournir des efforts	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP et chef d'établissement), appréciations enseignants	Essentiel
	Concentration en classe	Concentration en classe	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP et chef d'établissement), appréciations enseignants	Essentiel
	Esprit d'équipe	Esprit d'équipe	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP et chef d'établissement, expériences professionnelles et engagement)	Très important
	Ouverture au monde	Ouverture au monde	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP et chef d'établissement, centres d'intérêt)	Important

<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation	Motivation	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP et chef d'établissement), appréciations enseignants	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Capacité à réussir dans la formation	Précision fiche avenir (éléments chef d'établissement), appréciations enseignants	Essentiel
	Connaissances des débouchés de la formation	Connaissances des débouchés de la formation	Fiche avenir : projet de formation motivé	Très important
	Connaissances des exigences de la formation	Connaissances des exigences de la formation	Fiche avenir : projet de formation motivé	Très important
	Participation aux JPO	Participation aux JPO	Rencontre, échanges aux JPO de l'établissement	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra scolaires</i>	Engagement citoyen	Participation à des actions solidaires, évocation de diplômes ou certifications d'engagement	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP, centres d'intérêt) et projet de formation motivé	Très important
	Engagement associatif	Responsabilité associative, organisation d'évènements	Précision fiche avenir (centres d'intérêt) et projet de formation motivé	Important
	Curiosité pour les questions sociétales	Expériences, voyages	Précision fiche avenir (centres d'intérêt) et projet de formation motivé	Important